

## Percorso di Educazione civica nell'ambito del corso di informatica

1) Attività Teams per favorire un riflessione sulle nuove tecnologie:

Descrivi (massimo 5 righe) i **punti di debolezza delle nuove tecnologie dal punto di vista del cittadino** e scrivi (max 5 righe) cosa si può fare per superarli o ridurre le conseguenze negative.

2) Discussione sulle riflessioni raccolte al punto 1 per introdurre la lettura guidata degli appunti riportati nel materiale didattico:

<http://ennioranucci.altervista.org/MaterialeDidattico/materialeDidatticoRanucci/La%20teconoconsapevolezza.pdf>

Il tema della "**Tecnoconsapevolezza**" può diventare un tema cardine in un istituto tecnico come il nostro.

I ragazzi possono sviluppare argomentazioni personali da aggiungere a quelle dell'autore del libro presentato negli appunti.

Quando svolgerò la lezione sulla tecnoconsapevolezza cercherò di giungere, insieme ai ragazzi, a questa conclusione:

«Le nuove tecnologie, la Rete sono un'opportunità per migliorare il benessere dell'umanità, ma è necessario fornirsi di una *patente speciale* per utilizzarle: il pensiero critico.

### 3) **Pensiero critico.**

Lettura guidata degli appunti riportati nel materiale didattico:

<http://ennioranucci.altervista.org/MaterialeDidattico/materialeDidatticoRanucci/pensieroCritico.pdf>

- compiti di un pensatore critico secondo il pedagogista Robert Ennis;
- Costo del Pensiero Critico;
- Pensiero razionale e pensiero intuitivo (euristico);
- Metodo socratico descritto da Platone;
- Fallacie argomentative;
- Bias Cognitivi;
- L'effetto Dunning-Kruger;
- Come valutiamo la credibilità dei siti web (Credibilità presunta, esperita, superficiale, stimata);
- Fiducia come equilibrio tra sospetto e credibilità;
- Credibilità come relazione tra emittente e destinatario.

### 4) **Copyright.**

- licenze d'uso del software

Lettura guidata degli appunti riportati nel materiale didattico:

<http://ennioranucci.altervista.org/MaterialeDidattico/materialeDidatticoRanucci/copyright.pdf>

TED ED (piattaforma per realizzare lezioni a partire da un video):

<https://ed.ted.com/on/ZvufEQ37>

### 5) **Privacy.**

Lettura guidata degli appunti riportati nel materiale didattico:

<http://ennioranucci.altervista.org/MaterialeDidattico/materialeDidatticoRanucci/privacy.pdf>

TED ED: Il GDPR in breve

<https://ed.ted.com/on/s0aK3yL3>

### 6) **Rischi della Rete:** aspetti psicologici, legali, etici

- Internet Security Policy
- Crimini informatici
- Codice di navigazione

<http://giordaniblog.altervista.org/codice-di-navigazione-nella-rete/>